

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO UNO. LA IDEA: NACE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	1
1.1. ¿CÓMO SE ORIGINAN LAS INVESTIGACIONES?	2
RESUMEN	6
CONCEPTOS BÁSICOS	6
EJERCICIOS	6
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	6
EJEMPLO	7
CAPÍTULO DOS. EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: OBJETIVOS, PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL ESTUDIO	9
2.1. ¿QUÉ ES PLANTEAR EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?	10
2.2. ¿QUÉ ELEMENTOS CONTIENE EL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN?	11
2.2.1. Objetivos de investigación	11
2.2.2. Preguntas de investigación	12
2.2.3. Justificación de la investigación	14
2.2.4. Viabilidad de la investigación	16
2.2.5. Consecuencias de la investigación	16
RESUMEN	17
CONCEPTOS BÁSICOS	17
EJERCICIOS	17
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	18
EJEMPLO	19

CAPÍTULO TRES. LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO: REVISIÓN DE LA LITERATURA Y CONSTRUCCIÓN DE UNA PERSPECTIVA TEÓRICA

3.1. ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL MARCO TEÓRICO?	3
3.2. ¿QUÉ ETAPAS COMPRENDE LA ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO?	3
3.3. ¿EN QUÉ CONSISTE LA REVISIÓN DE LA LITERATURA?	3
3.3.1. Detección de la literatura y otros documentos	3
3.3.2. Obtención (recuperación) de la literatura	3
3.3.3. Consulta de la literatura	3
3.3.4. Extracción y recopilación de la información de interés en la literatura	3
3.4. ¿CÓMO SE CONSTRUYE EL MARCO TEÓRICO?	3
3.4.1. ¿Acepciones del término teoría?	3
3.4.2. ¿Cuáles son las funciones de la teoría?	4
3.4.3. ¿Cuál es la utilidad de la teoría?	4
3.4.4. ¿Todas las teorías son igualmente útiles o algunas teorías son mejores que otras?	4
3.4.5. ¿Cuáles son los criterios para evaluar una teoría?	4
3.4.6. ¿Qué estrategias seguimos para construir el marco teórico: adoptamos una teoría o desarrollamos una perspectiva teórica?	4
3.5. ALGUNAS OBSERVACIONES SOBRE EL MARCO TEÓRICO	5
3.6. ¿HEMOS HECHO UNA REVISIÓN ADECUADA DE LA LITERATURA?	5
RESUMEN	53
CONCEPTOS BÁSICOS	54
EJERCICIOS	55
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	55
EJEMPLO	56

CAPÍTULO CUATRO. DEFINICIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN A REALIZAR: BÁSICAMENTE EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL O EXPLICATIVA

4.1. ¿QUÉ TIPOS DE ESTUDIOS HAY EN LA INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO HUMANO?	58
4.2. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS EXPLORATORIOS?	59
4.3. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS DESCRIPTIVOS?	60
4.4. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS CORRELACIONALES?	63
4.5. ¿EN QUÉ CONSISTEN LOS ESTUDIOS EXPLICATIVOS?	66
4.6. ¿UNA INVESTIGACIÓN PUEDE INCLUIR ELEMENTOS DE LOS DIFERENTES TIPOS DE ESTUDIO?	68

4.7. ¿DE QUÉ DEPENDE QUE UNA INVESTIGACIÓN SE INICIE COMO EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA, CORRELACIONAL O EXPLICATIVA?	6
4.8. ¿CUÁL DE LOS CUATRO TIPOS DE ESTUDIO ES EL MEJOR?	7
RESUMEN	7
CONCEPTOS BÁSICOS	7
EJERCICIOS	7
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	7
EJEMPLO	7

CAPÍTULO CINCO. FORMULACIÓN DE HIPÓTESIS 75

5.1. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS?	76
5.2. ¿QUÉ SON LAS VARIABLES?	77
5.3. ¿CÓMO SE RELACIONAN LAS HIPÓTESIS, LAS PREGUNTAS Y OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	78
5.4. ¿DE DÓNDE SURGEN LAS HIPÓTESIS?	78
5.5. ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS DEBE TENER UNA HIPÓTESIS?	80
5.6. ¿QUÉ TIPOS DE HIPÓTESIS HAY?	81
5.7. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN?	81
5.7.1. <i>Hipótesis descriptivas del valor de variables que se va a observar en un contexto o en la manifestación de otra variable</i>	82
5.7.2. Hipótesis correlacionales	82
5.7.3. Hipótesis de la diferencia entre grupos	84
5.7.4. Hipótesis que establecen relaciones de causalidad	86
5.8. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS NULAS?	90
5.9. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS ALTERNATIVAS?	91
5.10. ¿QUÉ SON LAS HIPÓTESIS ESTADÍSTICAS?	92
5.10.1. Hipótesis estadísticas de estimación	92
5.10.2. Hipótesis estadísticas de correlación	93
5.10.3. Hipótesis estadísticas de la diferencia de medias u otros valores	94
5.11. ¿EN UNA INVESTIGACIÓN SE FORMULAN Y EXPLICITAN LAS HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN, NULA, ALTERNATIVA Y ESTADÍSTICA?	94
5.12. EN UNA INVESTIGACIÓN, ¿CUÁNTAS HIPÓTESIS SE DEBEN FORMULAR?	95
5.13. ¿EN UNA INVESTIGACIÓN SE PUEDEN FORMULAR HIPÓTESIS DESCRIPTIVAS DE UNA VARIABLE, HIPÓTESIS CORRELACIONALES, HIPÓTESIS DE LA DIFERENCIA DE GRUPOS E HIPÓTESIS CAUSALES?	96
5.14. ¿QUÉ ES LA PRUEBA DE HIPÓTESIS?	97
5.15. ¿CUÁL ES LA UTILIDAD DE LAS HIPÓTESIS?	98
5.16. ¿QUÉ PASA CUANDO NO SE APORTA EVIDENCIA EN FAVOR DE LA(S) HIPÓTESIS DE NUESTRA INVESTIGACIÓN?	98

5.17. ¿COMO PARTE DE LA FORMULACIÓN DE UNA HIPÓTESIS DEBEN DEFINIRSE CONCEPTUAL Y OPERACIONALMENTE LAS VARIABLES DE ÉSTA?	99
5.17.1. Definición conceptual o constitutiva	100
5.17.2. Definiciones operacionales	100
RESUMEN	100
CONCEPTOS BÁSICOS	100
EJERCICIOS	100
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	100
EJEMPLO	100

CAPÍTULO SEIS. DISEÑOS EXPERIMENTALES DE INVESTIGACIÓN: PREEXPERIMENTOS, EXPERIMENTOS "VERDADEROS" Y CUASIEXPERIMENTOS 107

6.1. ¿QUÉ ES UN DISEÑO DE INVESTIGACIÓN?	108
6.2. ¿DE QUÉ TIPOS DE DISEÑOS DISPONEMOS PARA INVESTIGAR EL COMPORTAMIENTO HUMANO?	109
6.3. ¿QUÉ ES UN EXPERIMENTO?	109
6.4. ¿CUÁL ES EL PRIMER REQUISITO DE UN EXPERIMENTO "PURO"?	110
6.5. ¿CÓMO SE DEFINE LA MANERA EN QUE SE MANIPULARÁN LAS VARIABLES INDEPENDIENTES?	114
6.6. ¿CUÁL ES EL SEGUNDO REQUISITO DE UN EXPERIMENTO "PURO"?	117
6.7. ¿CUÁNTAS VARIABLES INDEPENDIENTES Y DEPENDIENTES DEBEN INCLUIRSE EN UN EXPERIMENTO?	118
6.8. ¿CUÁL ES EL TERCER REQUISITO DE UN EXPERIMENTO "PURO"?	119
6.9. ¿CÓMO SE LOGRA EL CONTROL Y LA VALIDEZ INTERNA?	124
6.9.1. Varios grupos de comparación	125
6.9.2. Equivalencia de los grupos	126
6.10. UNA TIPOLOGÍA SOBRE LOS DISEÑOS EXPERIMENTALES GENERALES	137
6.11. PRE-EXPERIMENTOS	138
6.12. EXPERIMENTOS "VERDADEROS"	140
6.13. ¿QUÉ ES LA VALIDEZ EXTERNA?	169
6.14. ¿CUÁLES PUEDEN SER LOS CONTEXTOS DE EXPERIMENTOS?	171
6.15. ¿QUÉ TIPO DE ESTUDIO SON LOS EXPERIMENTOS?	172
6.16. ¿EMPAREJAMIENTO EN LUGAR DE ASIGNACIÓN AL AZAR?	172
6.17. ¿QUÉ OTROS EXPERIMENTOS EXISTEN?: CUASIEXPERIMENTOS	173

6.18. PASOS AL REALIZAR UN EXPERIMENTO O CUASIEXPERIMENTO 18
 RESUMEN 18
 CONCEPTOS BÁSICOS 18
 EJERCICIOS 18
 BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA 18

CAPÍTULO SIETE. DISEÑOS NO EXPERIMENTALES DE INVESTIGACIÓN 18

7.1. ¿QUÉ ES LA INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL? 18
 7.2. ¿CUÁLES SON LOS TIPOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL? 19
 7.2.1. Investigación transeccional o transversal 19
 7.2.2. Investigación longitudinal 19
 7.2.3. Comparación de los diseños transeccionales y longitudinales 20
 7.3. ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INVESTIGACIÓN NO EXPERIMENTAL EN COMPARACIÓN CON LA INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL? 20
 7.4. ¿QUÉ RELACIÓN EXISTE ENTRE EL TIPO DE ESTUDIO, LAS HIPÓTESIS Y EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN? 20
 RESUMEN 204
 CONCEPTOS BÁSICOS 204
 EJERCICIOS 205
 BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA 205
 EJEMPLO 206

CAPÍTULO OCHO. ¿CÓMO SELECCIONAR UNA MUESTRA? 207

8.1. ¿QUIÉNES VAN A SER MEDIDOS? 209
 8.2. ¿CÓMO SE DELIMITA UNA POBLACIÓN? 210
 8.3. ¿CÓMO SELECCIONAR LA MUESTRA? 212
 8.3.1. Tipos de muestra 212
 8.4. ¿CÓMO SE HACE UNA MUESTRA PROBABILÍSTICA? 214
 8.4.1. El tamaño de la muestra 215
 8.4.2. Muestra probabilística estratificada 217
 8.4.3. Muestreo probabilístico por racimos 218
 8.5. ¿CÓMO SE LLEVA A CABO EL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN? 221
 8.5.1. Tómbola 221
 8.5.2. Números Random o números aleatorios 222
 8.5.3. Selección sistemática de elementos muestrales 223
 8.6. LOS LISTADOS Y OTROS MARCOS MUESTRALES 225
 8.6.1. Archivos 226

8.6.2. Mapas 227

8.6.3. Volúmenes 227

8.6.4. Horas de transmisión 227

8.7. TAMAÑO ÓPTIMO DE UNA MUESTRA Y TEOREMA DEL LÍMITE CENTRAL 228

8.8. ¿CÓMO SON LAS MUESTRAS NO PROBABILÍSTICAS? 231

8.8.1. La muestra de sujetos voluntarios 231

8.8.2. La muestra de expertos 232

8.8.3. Los sujetos-tipos 232

8.8.4. La muestra por cuotas 232

RESUMEN 233

GLOSARIO 234

EJERCICIOS 235

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA 237

CAPÍTULO NUEVE. RECOLECCIÓN DE LOS DATOS 239

9.1. ¿QUÉ IMPLICA LA ETAPA DE RECOLECCIÓN DE LOS DATOS? 241

9.2. ¿QUÉ SIGNIFICA MEDIR? 241

9.3. ¿QUÉ REQUISITOS DEBE CUBRIR UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN? 242

9.4. ¿CÓMO SE SABE SI UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN ES CONFIABLE Y VÁLIDO? 248

9.5. ¿QUÉ PROCEDIMIENTO SE SIGUE PARA CONSTRUIR UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN? 252

9.6. ¿DE QUE TIPOS DE INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN O RECOLECCIÓN DE LOS DATOS DISPONEMOS EN LA INVESTIGACIÓN SOCIAL? 263

9.6.1. Escalas para medir las actitudes 263

9.6.2. Cuestionarios 285

9.6.3. Análisis del contenido 301

9.6.4. Observación 316

9.6.5. Pruebas e inventarios estandarizados 322

9.6.6. Sesiones en profundidad 323

9.6.7. Otras formas de recolección de los datos 324

9.6.8. Combinación de dos o más instrumentos de recolección de los datos 325

9.7. ¿CÓMO SE CODIFICAN LAS RESPUESTAS A UN INSTRUMENTO DE MEDICIÓN? 325

RESUMEN 338

CONCEPTOS BÁSICOS 339

EJERCICIOS 340

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA 341

EJEMPLO 341

CAPÍTULO DIEZ. ANÁLISIS DE LOS DATOS 347

10.1. ¿QUÉ PROCEDIMIENTO SE SIGUE PARA ANALIZAR LOS DATOS? 349

10.2. ¿QUÉ ANÁLISIS DE LOS DATOS PUEDEN EFECTUARSE? 350

10.3. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA PARA CADA VARIABLE 350

10.3.1. ¿Qué es una distribución de frecuencias? 350

10.3.2. ¿Qué elementos contienen una distribución de frecuencias? 352

10.3.3. ¿De qué otra manera pueden presentarse las distribuciones de frecuencias? 354

10.3.4. Las distribuciones de frecuencias también se pueden graficar como polígonos de frecuencias 357

10.3.5. ¿Cuáles son las medidas de tendencia central? 358

10.3.6. Cálculo de la media o promedio 360

10.3.7. ¿Cuáles son las medidas de la variabilidad? 362

10.3.8. Procedimientos para calcular la desviación estándar 363

10.3.9. La varianza 365

10.3.10. ¿Cómo se interpretan las medidas de tendencia central y de la variabilidad? 365

10.3.11. ¿Hay alguna otra estadística descriptiva? 367

10.3.12. ¿Cómo se traducen las estadísticas descriptivas al inglés? 370

10.3.13. Nota final 370

10.4. PUNTUACIONES "Z" 372

10.5. RAZONES Y TASAS 372

10.6. ESTADÍSTICA INFERENCIAL: DE LA MUESTRA A LA POBLACIÓN 373

10.6.1. ¿Para qué es útil la estadística inferencial? 373

10.6.2. ¿En qué consiste la prueba de hipótesis? 374

10.6.3. ¿Qué es una distribución muestral? 374

10.6.4. ¿Qué es el nivel de significancia? 377

10.6.5. ¿Cómo se relacionan la distribución muestral y el nivel de significancia? 378

10.6.6. Una vez que se ha definido el nivel de significancia, ¿qué hacemos para ver si nuestra hipótesis sobre la media poblacional es aceptada o rechazada? 378

10.6.7. ¿Por qué es importante otro concepto: el intervalo de confianza? 381

10.6.8. ¿Se pueden cometer errores al realizar estadística inferencial? 382

10.7. ANÁLISIS PARAMÉTRICOS 383

10.7.1. ¿Cuáles son los presupuestos o presuposiciones de la estadística paramétrica? 383

10.7.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas paramétricas más utilizadas? 383

10.7.3. ¿Qué es el coeficiente de correlación de Pearson? 386

10.7.4. ¿Qué es la regresión lineal? 391

10.7.5. ¿Qué es la prueba "t"? 391

10.7.6. ¿Qué es la prueba de diferencia de proporciones?	394
10.7.7. ¿Qué es el análisis de varianza unidireccional? (oneway)	395
10.7.8. ¿Qué es el análisis factorial de la varianza? (ANOVA) análisis de varianza de K-direcciones)	400
10.7.9. ¿Qué es el análisis de covarianza?	403
10.8. ANÁLISIS NO PARAMÉTRICOS	407
10.8.1. ¿Cuáles son las presuposiciones de la estadística no paramétrica?	407
10.8.2. ¿Cuáles son los métodos o pruebas estadísticas no paramétricas más utilizadas?	407
10.8.3. ¿Qué es la Ji cuadrada o chi cuadrada?	408
10.8.4. ¿Qué son los coeficientes de correlación e independencia para tabulaciones cruzadas?	413
10.8.5. ¿Qué otra utilización tienen las tablas de contingencia?	414
10.8.6. ¿Qué son los coeficientes de correlación por rangos ordenados de Spearman y Kendall?	416
10.9. CÁLCULO DEL COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD ALFA-CRON-BACH	416
10.10. ANÁLISIS MULTIVARIADO	418
10.10.1. ¿Qué son los métodos de análisis multivariado?	418
10.10.2. ¿Qué es la regresión múltiple?	418
10.10.3. ¿Qué es el análisis lineal de patrones o "path" analysis?	419
10.10.4. ¿Qué es el análisis de factores?	420
10.10.5. ¿Qué es el análisis multivariado de varianza (MANOVA)?	422
10.10.6. ¿Hay otros métodos multivariados?	425
10.11. ¿CÓMO SE LLEVAN A CABO LOS ANÁLISIS ESTADÍSTICOS?	425
RESUMEN	429
CONCEPTOS BÁSICOS	430
EJERCICIOS	431
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA	433
EJEMPLO	434

CAPÍTULO ONCE. ELABORACIÓN DEL REPORTE DE INVESTIGACIÓN 435

11.1. ANTES DE ELABORAR EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN DEBEMOS DEFINIR AL RECEPTOR O USUARIO	436
11.2. EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN	437
11.3. ¿CÓMO SE PRESENTA EL REPORTE DE INVESTIGACIÓN?	442
RESUMEN	442
CONCEPTOS BÁSICOS	442
EJERCICIOS	443
BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	443
EJEMPLO	443
APÉNDICES	445